

# **BOSCO PUBLIC SCHOOL**

Sunder Vihar, Paschim Vihar, New Delhi www.boscoschool.com



# Class V

# **SYLLABUS 2023-24**

S.No.	Subject	Page No.
1.	English	2
2.	Hindi	4
3.	Sanskrit	7
4.	French	10
5.	Mathematics	11
6.	Science	13
7.	Social Science	14
8.	Computer	16
9.	General Knowledge	17

# **ENGLISH**

# **General Objectives**

- To develop a set of core vocabulary and enable the students to communicate effectively andappropriately in real life situation.
- To develop and integrate the use of the four language skills:
  - **Reading** that enables students to become enthusiastic and reflective readers.
  - **!** Listening that enables students to comprehend and interpret the text.
  - **Speaking** that enables students to articulate with proper modulation and intonation.
  - **\*** Writing that enables students to express themselves creatively and imaginatively.
- To understand and use the targeted grammatical structures in written and spoken form.
- To participate in conversations and discussions.

## **APRIL - MAY**

#### Coursebook

- Chapter-3 Abraham Saves the Birds
- Chapter-1 Paper Boats (Poem)

#### Grammar

- Chapter-2 Nouns
- Chapter-4 Pronouns
- Chapter-19 Sentences
- Chapter-25 Synonyms and Antonyms (1-21)
- Reading Comprehension

# **Writing Skills**

• Paragraph Writing

**Unit Test-I** 

# **JULY**

#### Coursebook

- Chapter-5 Saved by a Dolphin
- Chapter-7 Laughing Song (Poem)

#### Grammar

- Chapter-5 Adjectives
- Chapter-6 Degrees of Comparison
- Chapter-10 Verbs
- Chapter-24 Easily Confused Words (1-10)

# **Writing Skills**

Informal Letter

#### **AUGUST**

#### Coursebook

- Chapter-6 Welcome to the Forest
- Chapter-4 Some One (Poem)

## Grammar

- Chapter-11 Present Simple and Present Continuous Tense
- Chapter-17 Adverbs
- Reading Comprehension

# **Writing Skills**

• Advertisement Writing

# **SEPTEMBER**

#### Coursebook

• Chapter-13 A Helping Hand (Read Only)

#### Grammar

- Chapter-12 Simple Past and Past Continuous Tense
- Chapter-16 Modals

# **Writing Skills**

• Informal Letter

Revision

**Mid Term Examination** 

#### **OCTOBER**

# Coursebook

- Chapter-2 Turtle Story
- Chapter-11 The Captain's Daughter (Poem)

#### Grammar

- Chapter-15 Talking about Continuous Time in Future
- Chapter-18 Prepositions
- Reading Comprehension

# **Writing Skills**

• Notice Writing

## **NOVEMBER**

#### Coursebook

- Chapter-8 Those Three Bears
- Chapter-10 The Hare and the Hedgehog

#### Grammar

- Chapter-22 Punctuation
- Chapter-25 Synonyms and Antonyms (22-42)

# **Writing Skills**

• Formal Letter

# **DECEMBER**

#### Coursebook

• Chapter-9 The Caliph and the Gardener

#### Grammar

- Chapter-13 Simple Past and Present Perfect Simple Tense
- Chapter-21 Conjunctions
- Reading Comprehension

# **Writing Skills**

Diary Entry

**Unit Test-II** 

#### **JANUARY**

#### Coursebook

- Chapter-12 The Honeyguide's Revenge
- Chapter-14 A Boy and His Dog (Poem)

#### Grammar

• Chapter-20 Interrogative Sentences

# **Writing Skills**

- Formal Letter
- Diary Entry

# **FEBRUARY - MARCH**

#### Coursebook

• Chapter-15 The Boy and the Drum (Read Only)

#### Grammar

• Chapter-24 Easily Confused Words (11-15)

# **Writing Skills**

• Essay Writing

**Revision** 

**Annual Examination** 

# हिंदी

# सामान्य उद्देश्य-

- छात्रों में भाषा और साहित्य के प्रति आदर भाव जागृत करना |
- प्रभावशाली अभिव्यक्ति के लिए शब्द भंडार में वृद्धि करना |
- व्याकरण के नियमों द्वारा भाषा के शुद्ध रूप की जानकारी देना |
- भाषा के आधारभूत कौशल विकसित करना -
  - श्रवण कौशल भावों व विचारों को एकाग्रता के साथ सुनकर समझने की शक्ति विकसित करना |
  - ❖ वाचन कौशल -शुद्ध उच्चारण के साथ धारा प्रवाह तथा प्रभावशाली ढंग से भावों को अभिव्यक्त करने की क्षमता विकसित करना |
  - ❖ पठन कौशल शुद्ध, स्पष्ट व विराम-चिह्नों का ध्यान रखते हुए आत्मविश्वास के साथ पठन का गुण विकसित करना | स्वाध्याय की प्रवृत्ति जागृत करना |
  - ☆ लेखन कौशल छात्रों को शुद्ध वर्तनी, वाक्य रचना तथा विराम-चिह्न का ज्ञान कराना | उचित शब्दों का चयन करते हुए भावाभिव्यक्ति में सक्षम करना |

# अप्रैल - मई

# सुनहरी धूप : पाठ्यपुस्तक

- पाठ 1. काँटों में राह बनाते हैं
- पाठ 2. दया की जीत

- पाठ 1. भाषा, लिपि और व्याकरण
- पाठ 2. ध्विनयाँ, वर्ण एवं वर्तनी (वर्ण विच्छेद व वर्ण संयोग)
- पाठ ४. शब्द भंडार (विलोम शब्द 1-25)

# लेखन कौशल

चित्र-वर्णन
 इकाई परीक्षा - I

# जुलाई

# सुनहरी धूप : पाठ्यपुस्तक

- पाठ 4. लहरों का गीत
- पाठ 10. प्रायश्चित

#### व्याकरण

- पाठ ४. शब्द भंडार (पर्यायवाची शब्द 1-20)
- पाठ 5. संज्ञा
- पाठ 14. मुहावरे और लोकोक्तियाँ : मुहावरे (1-12)
- गिनती (51-70)

# लेखन कौशल

• अनुच्छेद-लेखन

# अगस्त

# सुनहरी धूप : पाठ्यपुस्तक

- पाठ 3. होनहार बिरवान के होत चीकने पात
- पाठ 8. अनमोल वचन

#### व्याकरण

- पाठ 6. संज्ञा के विकार (लिंग)
- पाठ 7. सर्वनाम
- पाठ 14. म्हावरे और लोकोक्तियाँ : लोकोक्तियाँ
- पाठ 17. अपठित गद्यांश

## लेखन कौशल

• पत्र-लेखन (अनौपचारिक)

# सितंबर

# सुनहरी धूप : पाठ्यपुस्तक

- पाठ 7. नन्ही कलम से (केवल पठन हेतु )
- पाठ 9. बापू का पत्र

- पाठ ४. शब्द भंडार (अनेकार्थी शब्द)
- पाठ 6. संज्ञा के विकार (वचन)
- गिनती (71-90)

# लेखन कौशल

• संवाद-लेखन

पुनरावृत्ति

मध्यावधि परीक्षा

# अक्तूबर

# सुनहरी धूप : पाठ्यपुस्तक

- पाठ 5. माउंट आबू
- पाठ 12. सपना

## व्याकरण

- पाठ 4. शब्द भंडार (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द 1-20)
- पाठ 6. संज्ञा के विकार (कारक)
- पाठ 8. विशेषण

# लेखन कौशल

• कहानी-लेखन

# नवंबर

# सुनहरी धूप : पाठ्यपुस्तक

- पाठ 6. हेलेन केलर
- पाठ 11. बुलंद भारत की नई तस्वीर (पठन हेतु)

# व्याकरण

- पाठ ४. शब्द भंडार (विलोम शब्द 26-50)
- पाठ 9. क्रिया तथा काल
- पाठ 11. वाक्य
- गिनती (91-100)

# लेखन कौशल

• पत्र-लेखन (औपचारिक)

# दिसंबर

# सुनहरी धूप : पाठ्यपुस्तक

- पाठ 13. पैसों का पेड़
- पाठ 16. संकल्प

- पाठ 4. शब्द भंडार (पर्यायवाची शब्द 21-40)
- पाठ 10. अविकारी शब्द (क्रियाविशेषण)
- पाठ 12. विराम-चिहन

# लेखन कौशल

संवाद-लेखन
 इकाई परीक्षा - II

# जनवरी

# स्नहरी धूप : पाठ्यपुस्तक

पाठ 14. खेल-दिवस

#### व्याकरण

- पाठ 13. अशुद्धि-शोधन
- पाठ 14. मुहावरे और लोकोक्तियाँ : मुहावरे (13-24)
- पाठ 17. अपठित गद्यांश

# लेखन कौशल

• पत्र-लेखन (औपचारिक)

# फ़रवरी - मार्च

# सुनहरी धूप : पाठ्यपुस्तक

• पाठ 15. दस आमों की कीमत (केवल पठन हेत्)

#### ट्याकरण

पाठ 4. शब्द भंडार (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द 21-40)

# लेखन कौशल

• अनुच्छेद-लेखन

पुनरावृत्ति

वार्षिक परीक्षा

# संस्कृत

# सामान्य उद्देश्य-

- संस्कृत भाषा के प्रति छात्रों की रुचि जागृत करना |
- संस्कृत भाषा में उच्चारण की शुद्धता पर ध्यान देना |
- संस्कृत अनुवाद के आधारित नियमों से अवगत कराना |
- संस्कृत भाषा के आधारभूत कौशल विकसित करना-
  - ❖ श्रवण कौशल- छात्रों में संस्कृत वाक्यों और श्लोक को एकाग्रता से सुनकर -समझने व स्मरण करने की शक्ति विकसित करना।

- ❖ वाचन कौशल- शुद्ध उच्चारण के साथ संस्कृत भाषा को धारा प्रवाह तथा प्रभावशाली ढंग से अभिव्यक्त करने की क्षमता
   विकसित करना।
- ❖ पठन कौशल- शुद्ध, स्पष्ट व विसर्ग आदि का ध्यान रखते हुए पूर्ण आत्मविश्वास के साथ पठन का गुण विकसित करना।
  स्वाध्याय की प्रवृत्ति जागृत करना।
- ❖ लेखन कौशल- छात्रों में शुद्ध वर्तनी, हलंत, विसर्ग व वाक्य रचना का ज्ञान विकसित करना । उचित शब्दों का चयन करते हुए भाव अभिव्यक्ति में सक्षम करना ।

# अप्रैल-मई

# संस्कृत ज्ञान कणिका : पाठ्यपुस्तक

- पाठ 1. संस्कृत वर्णमाला (स्वर)
- पाठ 2. संस्कृत वर्णमाला ( व्यंजन तथा अयोगवाह)
- पाठ 3. व्यंजन भेद
- पाठ 4. संस्कृत शब्द परिचय

## व्याकरण

• संस्कृत में पशु पक्षियों के नाम इकाई परीक्षा - I

# जुलाई

# संस्कृत ज्ञान कणिका: पाठ्यपुस्तक

- पाठ 5. धातु एवं सर्वनाम परिचय
- पाठ 6. अकारांत पुल्लिंग शब्दाः ( कर्ता तथा क्रिया एकवचन)
- पाठ7. अकारांत पुल्लिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया द्विवचन)

#### व्याकरण

- अकारांत पुल्लिंग शब्द रूप (देव)
- लट् लकार धातु रूप (पठ्)

#### अगस्त

# संस्कृत ज्ञान कणिका: पाठ्यपुस्तक

- पाठ 8. अकारांत पुल्लिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया बहुवचन)
- पाठ 9. आकारांत स्त्रीलिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया एकवचन)
- पाठ 10. आकारांत स्त्रीलिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया द्विवचन)

#### व्याकरण

- आकारांत स्त्रीलिंग शब्द रूप (लता)
- लट् लकार धातु रूप (वद् , हस्)

# सितंबर

# संस्कृत ज्ञान कणिका: पाठ्यपुस्तक

• पाठ 11. आकारांत स्त्रीलिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया बहुवचन)

- अकारांत नपुंसकलिंग शब्द रूप (फल)
- रंगों के नाम पुनरावृत्ति

# मध्यावधि परीक्षा

# अक्तूबर

# संस्कृत ज्ञान कणिका: पाठ्यपुस्तक

- पाठ 12. अकारांत नपुंसकलिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया एकवचन)
- पाठ 13. अकारांत नपुंसकलिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया द्विवचन)

# व्याकरण

- शरीर के अंगों के नाम
- लट् लकार धातु रूप (खाद् , पा)

# नवंबर

# संस्कृत ज्ञान कणिका: पाठ्यपुस्तक

- पाठ 14. अकारांत नपुंसकलिंग शब्द ( कर्ता तथा क्रिया बहुवचन)
- पाठ 15. प्रथम पुरुष (तीनों वचन, तीनों लिंग)

## व्याकरण

• लट् लकार धातु रूप (गम् , पत्)

# दिसंबर

# संस्कृत ज्ञान कणिका: पाठ्यपुस्तक

- पाठ 16 मध्यम पुरुष (तीनों वचन , उभयलिंग)
- पाठ 17 उत्तम पुरुष (तीनों वचन , उभयलिंग)

# व्याकरण

लट् लकार धातु रूप (चल्)इकाई परीक्षा - II

# जनवरी

# संस्कृत ज्ञान कणिका: पाठ्यपुस्तक

- पाठ 18- अव्यय: प्रयोगः
- पाठ 19- संख्या

# फरवरी - मार्च

# संस्कृत ज्ञान कणिका: पाठ्यपुस्तक

पाठ 20- क: समय:?

पुनरावृत्ति

वार्षिक परीक्षा

# **FRENCH**

# **General Objectives:**

- To foster an interest in learning a foreign language.
- To develop speaking, reading, listening and writing skills of the language.
- To give the students an insight into the French culture, customs and traditions.
- To add an international dimension to the learning process of the students.

# **APRIL-MAY**

- Leçon-0 Bonjour la France!
- Leçon-1 Les lettres et les nombres
- Grammaire- L'alphabet, Les accents, Les nombres cardinaux 0 à 20 Unit Test-I

# **JULY**

- Leçon-2 Les Salutations
- Leçon-3 À la cantine
- Grammaire- Formules de salutations, conversation formelle/informelle , Le verbe "être" , Qu'est ce que c'est? / Qui est-ce? , Les pronoms sujets, Les nombres cardinaux 21 à 50

## **AUGUST**

- Leçon-4 Les objets et les gens
- Grammaire-Les articles indéfinis, les adjectifs

# **SEPTEMBER**

- Leçon-5 La chambre d'Alain
- Grammaire- Le verbe "avoir", Les articles définis

Revision

**Mid Term Examination** 

## **OCTOBER**

- Leçon-6 Le ciel bleu, le parc vert
- Grammaire- Le verbe "aller", Les couleurs, Les saisons

## **NOVEMBER**

- Leçon-7 C'est le week-end?
- Grammaire- Les jours de la semaine, Les mois de l'année, Les nombres cardinaux 51 à 100

# **DECEMBER**

- Leçon-8 Une sortie entre amis
- Leçon-9 Où habites-tu?
- Grammaire- Les verbes en 'ER', Le repas

**Unit Test-II** 

# **JANUARY**

- Leçon-10 La famille d'Alain
- Grammaire- Les membres de la famille, Les adjectifs possessifs

# FEBRUARY-MARCH

**Revision Annual Examination** 

# **MATHEMATICS**

#### **GENERAL OBJECTIVES**

- To acquire understanding of numbers and numeration.
- To develop ability to perform the four basic operations.
- To develop skills in measurement, approximation and estimation.
- To develop spatial concepts and ability to use them.
- To acquire the techniques of collecting, representing and interpreting data.
- To develop positive attitude towards Mathematics and make good use of leisure time.
- To develop techniques of investigation and problem solving strategies.

# **APRIL - MAY**

- Chapter 1 Place Value
- Chapter 2 The Four Operations

#### **ACTIVITY**

• Maths Warm Up (Lab Manual: Activity - 1) Unit Test-I

#### **JULY**

- Chapter 2 The Four Operations (contd.)
- Chapter 3 Multiples and Factors

# **ACTIVITY**

- Factor Ninja (Lab Manual: Activity 2)
- Multiple Monster (Lab Manual: Activity 3)

## **AUGUST**

- Chapter 4 Fractions
- Chapter 5 Decimals

# **ACTIVITY**

• Fraction Flipper (Lab Manual: Activity - 5)

## **SEPTEMBER**

• Chapter - 5 Decimals (contd.)

## **ACTIVITY**

Decimal Derby (Lab Manual: Activity - 6 and 7)
 Revision
 Mid Term Examination

# **OCTOBER**

- Chapter 6 Geometry
- Chapter 7 Shapes and Patterns

# **ACTIVITY**

• Geometry in Real Life (Lab Manual: Activity - 4)

# **NOVEMBER**

• Chapter - 8 Measurement

# **ACTIVITY**

• Hands on Measurement

## **DECEMBER**

- Chapter 9 Area and Perimeter
- Chapter 10 Volume and Nets

# **ACTIVITY**

Finding area of irregular shapes (Lab Manual: Activity - 8)
 Unit Test-II

# **JANUARY**

- Chapter 11 Time and Temperature
- Chapter 12 Money

## **ACTIVITY**

• Time Capsule

## **FEBRUARY-MARCH**

- Chapter 12 Money (contd.)
- Chapter 13 Data Handling

## **ACTIVITY**

- Money Bingo
- Graphic Organisers

Revision

**Final Examination** 

# **SCIENCE**

# **General Objectives**

- To understand scientific concepts, principles and laws.
- To develop experimental and investigative scientific skills.
- To cultivate scientific temper and critical thinking.
- To encourage the use of locally available resources.
- To nurture the natural curiosity, aesthetic sense and creativity.

# **APRIL - MAY**

- Chapter-1 Plants
- Chapter-2 Travelogue

#### **ACTIVITY/ EXPERIMENT**

• Sprouting Seeds Unit Test - I

# **JULY**

- Chapter-3 Animals in their Habitats
- Chapter-4 Small Creatures

## **ACTIVITY/ EXPERIMENT**

PPT on Animals

## **AUGUST**

- Chapter-5 Our Skeleton System
- Chapter-6 Our Nervous System

#### **ACTIVITY/ EXPERIMENT**

• Connecting Tissues

# **SEPTEMBER**

• Chapter-7 Health and Hygiene

#### ACTIVITY/ EXPERIMENT

• Let's Be Healthy (Guest Lecture)

**Revision** 

**Mid Term Examination** 

## **OCTOBER**

• Chapter-8 Force, Work and Energy

#### **ACTIVITY/ EXPERIMENT**

• Simple Machines in Daily Life

#### **NOVEMBER**

- Chapter-9 Air and Water
- Chapter-10 Soil Erosion and Conservation

#### **ACTIVITY/ EXPERIMENT**

• Simple experiments based on Air and Water

# **DECEMBER**

- Chapter-11 Rocks and Minerals
- Chapter-12 Shadows and Eclipses

## **ACTIVITY/ EXPERIMENT**

• KWL Chart Unit Test - II

## **JANUARY**

• Chapter-13 Natural Disasters

#### **ACTIVITY/ EXPERIMENT**

• Super Survival Skills

#### FEBRUARY-MARCH

Chapter-14 Our Earth and Natural Satellite

#### **ACTIVITY/ EXPERIMENT**

Facts Fun

Revision

**Annual Examination** 

# **SOCIAL SCIENCE**

# **General Objectives**

- To develop an understanding about the Earth -the habitat of humankind and other forms of life.
- To initiate the learner into a study of her/his own region, state and country in the global context.
- To introduce the learner to the functioning and dynamics of social and political institutions and processes of the country.

• To initiate the learner into the study of India's past with reference to contemporary development in other parts of the world.

# **APRIL - MAY**

- Chapter 1 Know Your Planet (Read Only)
- Chapter 2 Parallels and Meridians
- Chapter 5 Weather and Climate

#### **ACTIVITY**

Grid (Latitudes and Longitudes)
 Unit Test - I

## **JULY**

- Chapter 3 Movements of the Earth
- Chapter 4 Major Landforms

## **ACTIVITY**

• Terrain (Group Presentation)

## **AUGUST**

- Chapter 6 The Land of Dense Forests
- Chapter 10 Environmental Pollution
- Chapter 14 The World from 1914 to 1945

## **ACTIVITY**

• Ecology (Bookmark Making)

## **SEPTEMBER**

• Chapter - 8 The Land of Sand (Read only)

#### **ACTIVITY**

• Ignited Minds (Quiz)

Revision

**Mid Term Examination** 

# **OCTOBER**

- Chapter 11 E for Environment
- Chapter 15 Towards Freedom

#### **ACTIVITY**

• DIY (Use of 5R's)

#### **NOVEMBER**

- Chapter -7 The Land of Snow
- Chapter 16 India Wins Freedom

## **ACTIVITY**

• In the shoes of Freedom Fighters (Diary Entry)

#### **DECEMBER**

- Chapter 9 The Treeless Grasslands
- Chapter 17 Transport and Communication (Read only)

#### **ACTIVITY**

• Conquering Distances (Timeline)

**Unit Test - II** 

# **JANUARY**

- Chapter 18 Governing Ourselves
- Chapter 19 The United Nations

#### **ACTIVITY**

• Balloting (Class Elections)

# FEBRUARY-MARCH

- Chapter 12 Natural Disasters
- Chapter 13 Let us meet (Read only)

#### **ACTIVITY**

Visit to Meteorological Department

**Revision** 

**Annual Examination** 

# **COMPUTER**

# **General Objectives**

- To acquire computer skills and knowledge which has become the necessity of life.
- To ensure competency-based learning through computer software.
- To develop the ability of analysing, logical thinking and problem solving.
- To keep students updated on the new applications being launched in the IT world.

## **APRIL - MAY**

- Chapter 1 How Computers Evolved
- Practical: Chapter 2 Learning Windows 10

Unit Test - I

# **JULY**

- Chapter 3 Advanced Features of MS Word
- Practical Activity section (Page no. 45)

#### **AUGUST**

- Chapter 4 Learning Mail Merge
- Practical Making 10 Invitation Cards using Mail Merge

## **SEPTEMBER**

- Chapter 5 Improving Presentations
- Practical Presentation based on an integrated project from Science/Social Science

#### **Revision**

# **Mid Term Examination**

# **OCTOBER**

- Chapter 6 Learning Scratch
- Practical Creating a Ping Pong game using Scratch

## **NOVEMBER**

- Chapter -7 Learning MS Excel 2016
- Practical Creating an Excel Sheet to show student mark details and finding total marks

# **DECEMBER**

- Chapter 8 World Wide Web
- Practical Practice of Scratch

# **Unit Test - II**

## **JANUARY**

- Chapter 9 Learning Flowcharts and Algorithms
- Practical MS Excel and Scratch

# **FEBRUARY - MARCH**

- Artificial Intelligence Activities
- Cloud Computing

#### **Revision**

#### **Annual Examination**

# GENERAL KNOWLEDGE

#### **GENERAL OBJECTIVES**

- To make students conscious of their environment.
- To develop curiosity and ignite the spirit of inquiry.
- To keep students updated on current affairs and world events.

- To inculcate life skills, good habits and moral values for holistic development.
- To enhance quantitative ability and logical reasoning in students.

# **APRIL - MAY**

## **UNIT-1: OUR NATURAL WORLD**

• Guess My Name

## **UNIT-2: THE WORLD AROUND US**

• World Superlatives

#### **UNIT-3: SIMPLE SCIENCE**

Human Body Quiz

## **UNIT-4: SPORTS AND LEISURE**

• Cricket World Cup, 2019

#### **UNIT-5: INDIA-OUR MOTHERLAND**

• Wonderful India

# **UNIT-6: MISCELLANEOUS**

Abbreviations

## **OUT OF THE BOX-I**

Doing Good, Feeling Good
 Unit Test -1

# **JULY**

#### **UNIT-1: OUR NATURAL WORLD**

The Insect World

# **UNIT-2: THE WORLD AROUND US**

• Countries and Capitals

# **UNIT-3: SIMPLE SCIENCE**

Tools We Use

## **UNIT-4: SPORTS AND LEISURE**

• Football World Cup, 2018

## **UNIT-5: INDIA-OUR MOTHERLAND**

Fairs and Festivals

## **UNIT-6: MISCELLANEOUS**

• Different Professions

## **OUT OF THE BOX-I**

• Paper Birds

## **AUGUST**

#### **UNIT-1: OUR NATURAL WORLD**

• Extinct Animals

## **UNIT-2: THE WORLD AROUND US**

• Flags and Currencies

#### **UNIT-3: SIMPLE SCIENCE**

• Scientific Terms

## **UNIT-4: SPORTS AND LEISURE**

• Asian Games, 2018

#### **UNIT-5: INDIA-OUR MOTHERLAND**

• Gems of Our Country

## **OUT OF THE BOX-II**

• What Would You Do?

# **SEPTEMBER**

## **OUT OF THE BOX-I**

- Drawing is Fun
- Test Your IQ

## **OUT OF THE BOX-II**

 Mental Aptitude and Logical Reasoning Revision
 Mid Term Examination

## **OCTOBER**

#### **UNIT-1: OUR NATURAL WORLD**

Natural Wonders

## **UNIT-2: THE WORLD AROUND US**

• Around the World

## **UNIT-3: SIMPLE SCIENCE**

• Great Indian Scientists

#### **UNIT-4: SPORTS AND LEISURE**

• Musical Instruments

## **UNIT-5: INDIA-OUR MOTHERLAND**

• Indian Heritage

# **UNIT-6: MISCELLANEOUS**

• Famous Authors

# **OUT OF THE BOX-II**

Making A Carry Bag

## **NOVEMBER**

#### **UNIT-1: OUR NATURAL WORLD**

• The World of Plants

# **UNIT-2: THE WORLD AROUND US**

• Great Mountains

# **UNIT-3: SIMPLE SCIENCE**

• Who Invented What?

# **UNIT-4: SPORTS AND LEISURE**

• Yoga and Yogasanas

#### **UNIT-6: MISCELLANEOUS**

• Idiomatic Expressions

## **OUT OF THE BOX-I**

• Divisions of Camels

## **DECEMBER**

#### **UNIT-1: OUR NATURAL WORLD**

• Fruits

# **UNIT-2: THE WORLD AROUND US**

• People from the Past

## **UNIT-3: SIMPLE SCIENCE**

• Computer.com

# **UNIT-5: INDIA-OUR MOTHERLAND**

• Protecting the Wildlife

# **UNIT-6: MISCELLANEOUS**

• Spelling Bee

#### **OUT OF THE BOX-II**

• Win the Woodland Unit Test -II

## **JANUARY**

# **UNIT-1: OUR NATURAL WORLD**

• Indian Spices

## **UNIT-2: THE WORLD AROUND US**

• Women of Substance

## **UNIT-3: SIMPLE SCIENCE**

• Earth Crossword

# **UNIT-4: SPORTS AND LEISURE**

• Put on Your Dancing Shoes

# **OUT OF THE BOX-II**

• Man, Boy and Donkey

# **FEBRUARY-MARCH**

# **UNIT-2: THE WORLD AROUND US**

• Who Said it?

# **UNIT-3: SIMPLE SCIENCE**

• Space Trail

# **UNIT-5: INDIA-OUR MOTHERLAND**

• Our Prime Ministers

# **UNIT-6: MISCELLANEOUS**

• Shopping Etiquette

# **OUT OF THE BOX-II**

• Puzzling Math

**Revision** 

**Annual Examination**